



IPR BOOKS

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

**Учебная библиотека Педагогического
института, 2020**

Электронный ресурс ЭБС IPRBOOKS

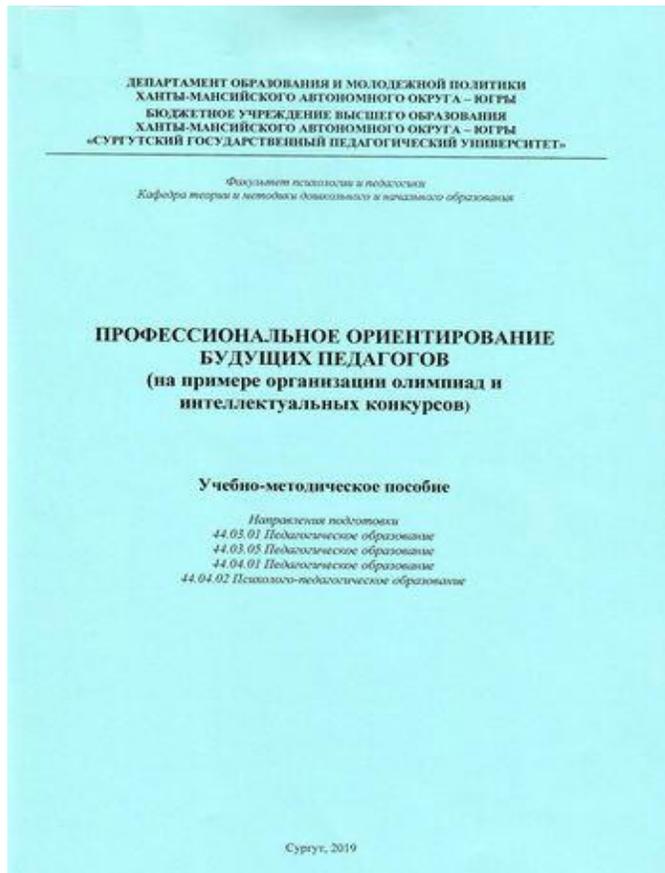
- ▶ **Дополнительное профессиональное образование**
- ▶ **Дополнительное образование за рубежом**
- ▶ **Основы вожатской деятельности**

Крючкова, К. С. Академическое и профессиональное взаимодействие будущих учителей при организации онлайн-обучения в вузе : учебное пособие / К. С. Крючкова. – Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. – 94 с. – ISBN 978-5-9935-0403-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89503.html> (дата обращения: 02.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей



- ▶ Учебное пособие рекомендовано как основное для использования при организации изучения дисциплины «Педагогические коммуникации в гипермедиа формате» студентами, обучающимися по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), а также в качестве дополнительной литературы по дисциплине «ИКТ и медиаинформационная грамотность», осваиваемой в рамках направлений 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) и 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата, с двумя профилями подготовки). Предложенные в пособии материалы обеспечивают развитие у будущих учителей опыта использования онлайн-сервисов для создания электронных образовательных ресурсов, собственных онлайн-курсов, а также организации эффективного взаимодействия при онлайн-обучении, что создает оптимальные условия для формирования их готовности к виртуальной академической мобильности. Структурно пособие включает теоретический материал, практические задания по параграфам, проверочный тест, итоговое проектное задание, список используемых источников. Адресуется магистрантам и бакалаврам направления подготовки «Педагогическое образование», преподавателям педагогических вузов, а также всем, кто интересуется вопросами онлайн обучения и виртуальной академической мобильности.

Профессиональное ориентирование будущих педагогов (на примере организации олимпиад и интеллектуальных конкурсов) : учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование, 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование / В. В. Абашина, Н. В. Абрамовских, О. В. Алексеева [и др.] ; под редакцией А. А. Арасланова. – Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. – 85 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89992.html> (дата обращения: 02.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей



- ▶ В учебно-методическом пособии представлены материалы, раскрывающие проблему профессионального ориентирования будущих педагогов на примере организации олимпиад и интеллектуальных конкурсов. В пособие включены положения и информационные письма, примеры работ участников и необходимый методический инструментарий по организации олимпиад и интеллектуальных профессионально-ориентированных конкурсов. Предназначено для преподавателей и студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование 44.03.05 Педагогическое образование, 44.04.01 Педагогическое образование 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, а также будет полезно всем заинтересованным в популяризации педагогической профессии.

Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России : коллективная монография / Р. У. Богданова, Е. В. Бродовская, Т. Н. Владимирова [и др.] ; под редакцией Т. Н. Владимировой, Н. Ю. Лесконог, Л. Ф. Шаламовой. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-4263-0739-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92884.html> (дата обращения: 03.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

- ▶ Коллективная монография посвящена востребованной теме подготовки вожатых. В монографии представлен ретроспективный анализ подготовки вожатых и рассмотрены современные аспекты организации этой деятельности в вузах, включая перспективные направления, которые предстоит развивать в ближайшем будущем. Материалы монографии содержат результаты исследований, проведенных Федеральным координационным центром по подготовке и сопровождению вожатских кадров, действующим на базе МПГУ, при поддержке окружных координационных центров, созданных на базе вузов-партнеров МПГУ. Монография адресована специалистам образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления, занимающимся вопросами подготовки вожатых, реализующим модуль «Основы вожатской деятельности», а также широкому кругу читателей.



Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере : учебное пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), уровень бакалавриата / составители С. В. Коломиец, Л. В. Соколовская. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89991.html> (дата обращения: 03.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



- ▶ Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) и с учетом проектирования элективной дисциплины «Подвижные игры в летнем лагере». Пособие адресовано обучающимся педагогических вузов, педагогам образовательных учреждений общего и дополнительного образования и направлено на формирование компетенций в области педагогики и практики воспитания.

Мироненко, И. В. Непрерывная профессиональная подготовка специалистов сферы защиты детства к работе с замещающими семьями : монография / И. В. Мироненко, И. А. Руднева, В. А. Черников. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 151 с. – ISBN 978-5-4487-0588-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86950.html> (дата обращения: 03.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей



- ▶ В монографии представлены теоретические и методологические основы процесса непрерывной профессиональной подготовки специалистов сферы защиты детства к работе с замещающими семьями. Описаны сущностные характеристики профессионализма специалиста сферы защиты детства, логика и содержание процесса непрерывной профессиональной подготовки специалистов сферы защиты детства для работы с замещающими семьями в вузе. Монография предназначена для ученых и практиков, занимающихся проблемой непрерывной профессиональной подготовки специалистов для работы с замещающими семьями, а также для студентов и магистрантов – будущих специалистов сферы защиты семьи и детства.

Арановская, И. В. Профессиональное развитие педагога-музыканта в условиях музыкально-исполнительской деятельности : учебное пособие / И. В. Арановская, Г. Г. Сибирякова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-4487-0425-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79667.html> (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



- ▶ В учебном пособии раскрываются основные категории и понятия профессионального развития педагога-музыканта. Анализируется специфика профессионального развития педагога-музыканта в условиях музыкально-исполнительской деятельности. Представлена технологическая модель процесса профессионального развития будущего педагога-музыканта в условиях музыкально-исполнительской деятельности, обоснована роль художественной интерпретации в данном процессе. Учебное пособие включает как теоретический материал, так и конкретные методические рекомендации, направленные на оптимизацию процесса профессионального развития педагога-музыканта в условиях музыкально-исполнительской деятельности. Для бакалавров, магистрантов направления «Педагогическое образование» (профиль подготовки и магистерская программа «Музыкальное образование»), специалистов в области музыкального образования, учителей музыки, а также преподавателей и студентов исполнительских факультетов консерваторий и вузов искусств.

Ветитнев, А. М. Дополнительное профессиональное образование в постолимпийском развитии г. Сочи : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Ю. И. Вербин, В. И. Шаповалов. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58318.html> (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



- ▶ Цель учебного пособия - системное рассмотрение вопросов дополнительного профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров для эффективного использования постолимпийского наследия. Рассматривается состояние системы дополнительного профессионального образования, анализируется опыт использования постолимпийского наследия в зарубежных странах, формулируются современные требования к дополнительному профессиональному образованию молодежи в постолимпийский период. Предложена модель конкурентоспособности личности слушателя в системе проектных характеристик дополнительной профессиональной программы. Даются методические рекомендации по проектированию дополнительной профессиональной программы. Предназначено для специалистов в области дополнительного профессионального образования, руководителей образовательных учреждений, ведущих подготовку, повышение квалификации и переподготовку персонала организаций сервиса и туризма. Материалы учебного пособия несут большую дидактическую нагрузку и поэтому будут полезны студентам, слушателям курсов повышения квалификации и переподготовки кадров, преподавателям.

Черников, В. А. Непрерывное профессиональное образование специалистов социальной сферы : монография / В. А. Черников, Е. А. Черникова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-4487-0001-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66315.html> (дата обращения: 03.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



- ▶ Монография посвящена проблеме теории и методики профессионального образования. В ней обосновывается модель специалиста социальной сферы с учетом изменений, происходящих в современной социальной политике России, а также представлена система средств сопровождения его профессионально-личностного становления. Впервые обосновывается необходимость подготовки специалиста социальной сферы к посреднической деятельности в период обучения в вузе, а также рассматриваются возможности наставничества как одного из педагогических средств в становлении такого специалиста в последипломный период. Издание адресовано преподавателям образовательных учреждений, руководителям социальных служб, студентам, обучающимся по социальным и гуманитарным направлениям, и исследователям, интересующимся проблемами профессиональной подготовки кадров.

История вожатского дела : методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 142 с. – ISBN 978-5-4263-0507-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75802.html> (дата обращения: 03.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей



- ▶ Методические рекомендации адресованы вожатому, организующему работу с детьми в условиях временного детского коллектива в период летнего отдыха. Знание исторических основ становления и развития детских лагерей в России и за рубежом позволяет использовать, ставшие уже традиционными и зарекомендовавшими себя как эффективные, методы организации отрядных мероприятий. Надеемся, что представленный материал станет не только справочником, а руководством к действию, путеводителем по нелёгкой, но интересной вожатской дороге и позволит быть не просто вожатым, а стать настоящим Мастером своего дела.

Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Матюхина Е. Н., А. А. Сажина, С. Ю. Смирнова ; под редакцией Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-4263-0506-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75969.html> (дата обращения: 03.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



- ▶ Методические рекомендации адресованы как вожатым, так и специалистам, занимающимся подготовкой вожатых в вузах, школах вожатых при детских оздоровительных лагерях и центрах. Московский педагогический государственный университет, на базе которого стартовала Всероссийская школа вожатых, благодарит организации, предоставившие материалы для данного издания: Межрегиональную общественную организацию «Содействие детскому отдыху», ООО «Артек тур», ВДЦ «Смена», МДЦ «КОМПЬЮТЕРИЯ».

Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого : методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 66 с. — ISBN 978-5-4263-0512-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75819.html> (дата обращения: 03.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



- ▶ Важнейшим периодом для активного отдыха и оздоровления детей и подростков, формирования социальных компетенций, творческого и интеллектуального развития, является каникулярное время, особенно летнее. Большими возможностями для этого обладают летние лагеря. Данные рекомендации адресованы вожатому, т.к. именно от его этических норм и ценностей, коммуникативной культуры во многом зависит качество детского летнего отдыха.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого : методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-4263-0511-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75820.html> (дата обращения: 03.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



- ▶ Методические рекомендации адресованы вожатому, организующему работу с детьми в условиях временного детского коллектива в период летнего отдыха. Основная миссия вожатого в этот период - сохранение и преумножение здоровья детей, развитие активной, созидающей личности. Советы и рекомендации, изложенные в методическом пособии, знания возрастных особенностей воспитанников, механизмов управления их деятельностью, специфики развития временного детского коллектива в разные периоды лагерной смены, позволят вожатому успешно выполнить свою почетную, общественно значимую миссию.

Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации / составители Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина, под редакцией Т. Н. Владимировой. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 36 с. – ISBN 978-5-4263-0514-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75972.html> (дата обращения: 03.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей



- ▶ Данные методические рекомендации по информационно-медийному направлению адресованы специалистам детских образовательных учреждений, общественных движений, основной миссией которых стала разработка и последовательная реализация технологий, ориентированных на прямое вовлечение детей, подростков, молодежи в медиаобразовательную деятельность. Информационно-медийное сопровождение является современным вектором развития вожатского дела: повышение информированности аудитории о механизмах функционирования образовательных учреждений, общественных организаций, о возможностях массовой коммуникации и ее воздействия на современное общество, развитие навыков свободного самовыражения, приобретение первого педагогического опыта.

Ташкеева, Г. К. Творческая деятельность студентов в образовательной среде высших учебных заведений : монография / Г. К. Ташкеева. – Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2017. – 168 с. – ISBN 978-601-04-3201-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93770.html> (дата обращения: 03.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей



- ▶ В монографии рассматриваются теоретические основы творческой деятельности студентов, определяется сущность данного понятия, предлагается структурно-содержательная модель и методика активизации творческой деятельности студентов в образовательной среде высших учебных заведений. Работа может быть использована как пособие при изучении курсов «Введение в специальность», «Педагогика», «Педагогика высшей школы», «Методика преподавания» различных дисциплин студентами педагогических специальностей и магистрантами всех направлений. Книга адресована студентам, магистрантам, учителям общеобразовательных школ, исследователям в области педагогики, специалистам системы повышения квалификации педагогических кадров.

Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 140 с. – ISBN 978-5-4263-0508-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75813.html> (дата обращения: 03.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей



- ▶ В пособии раскрывается содержание педагогического процесса в лагере, особенности деятельности вожатого в различные периоды смены, специфика организации мероприятий в детских оздоровительных лагерях. Методические рекомендации адресованы начинающим и опытным вожатым, а также всем, кому интересна работа с детьми в условиях временного детского коллектива.

Галушкина, Н. П. Преемственность в развитии детей дошкольного и начального школьного возраста в условиях центра образовательной робототехники : учебно-методическое пособие / Н. П. Галушкина, Л. А. Емельянова, И. Е. Емельянова. – Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. – 157 с. – ISBN 978-5-906908-70-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83872.html> (дата обращения: 03.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей



- ▶ Учебно-методическое пособие содержит материалы, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО и ФГОС НОО. В пособии приведены программы по конструированию и робототехнике дошкольного и начального школьного образования. Практический материал может служить основой для осуществления метапредметных связей в курсе начальной школы. Пособие рекомендовано студентам бакалавриата, магистрам, учителям начальных классов, психологам и воспитателям дошкольных образовательных организаций, а также гувернерам и родителям, занимающимся вопросами развития детей. Пособие содержит большой объем авторских разработок по развитию детей средствами робототехники на базе конструкторов LEGO® WeDo™, NXT и LegoMindstormsEV3.

Серякова, С. Б. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы. Сопоставительный анализ : монография / С. Б. Серякова, В. В. Кравченко ; под редакцией С. Б. Серякова. – Москва : Прометей, 2016. – 164 с. – ISBN 978-5-9907452-9-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58126.html> (дата обращения: 02.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей



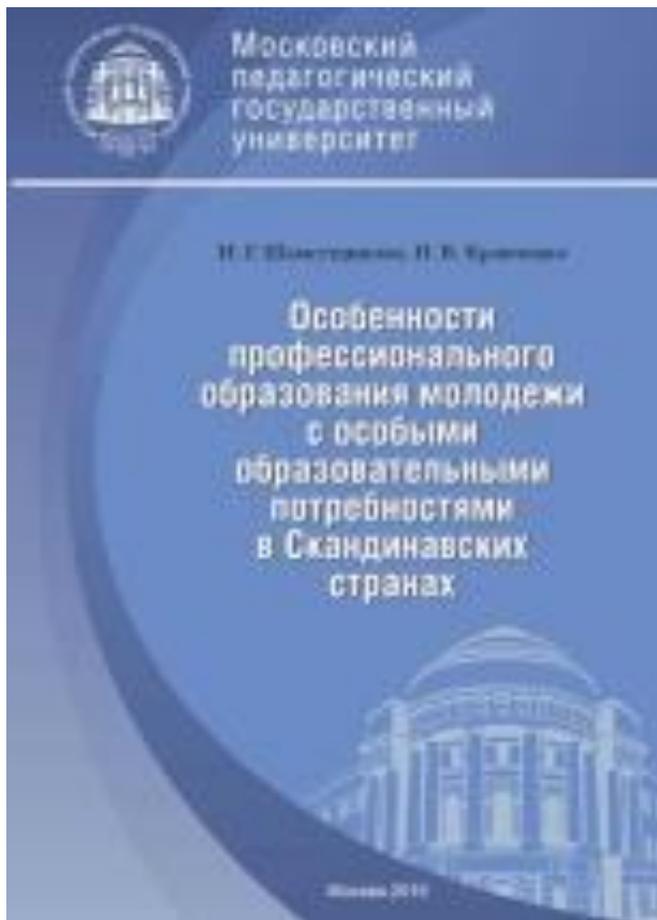
- ▶ Монография раскрывает теоретические основы развития дополнительного профессионального образования, особенности его реализации в России и в странах Западной Европы. В данной работе показана специфика современного этапа его развития в контексте мировых интеграционных процессов, Болонского соглашения и изменившейся нормативно-правовой базы ДПО с введением в действие Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В результате выполненного сопоставительного анализа отечественного и западноевропейского дополнительного профессионального образования выявлены общие и особенные характеристики отечественного и западноевропейского дополнительного профессионального образования. Данная публикация представляет интерес для преподавателей системы высшего и дополнительного профессионального образования, руководителей, научных работников, аспирантов и студентов.

Гладких, В. Г. Профессиональное саморазвитие будущего техника в проекте обучения в малой группе : монография / В. Г. Гладких, О. В. Денисова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-7410-1609-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69939.html> (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



- ▶ В монографии изложены и обобщены результаты исследований авторов, посвященных проблеме профессионального саморазвития будущего техника в проекте обучения в малой группе. Охарактеризовано содержание данного процесса, описаны организационно-педагогические условия его реализации. Книга адресована научным работникам, преподавателям и студентам колледжа.

Шамсутдинова, И. Г. Особенности профессионального образования молодежи с особыми образовательными потребностями в Скандинавских странах : монография / И. Г. Шамсутдинова, Н. В. Кравченко. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-4263-0274-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70008.html> (дата обращения: 03.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей



- Монография раскрывает социально-исторические, организационно-педагогические основы образования молодежи с особыми образовательными потребностями в Скандинавских странах. В результате сравнения профессионального образования такой молодежи в странах Скандинавии и России выявлены общие и особенные его характеристики в Дании, Норвегии, Швеции и нашей стране. В данной работе раскрыты особенности содержания, форм, методов и средств профессионального образования молодежи с особыми образовательными потребностями в Скандинавских странах, а также анализ возможностей использования положительного опыта этих стран для отечественного профессионального образования. Данная публикация представляет интерес для педагогов, учителей, работающих с инвалидами; методистов, разработчиков и руководителей программ обучения инвалидов; научных работников, аспирантов и студентов.

Шестак, Н. В. Андрагогика и дополнительное профессиональное образование / Н. В. Шестак, С. Ю. Астанина, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2008. — 201 с. — ISBN 978-5-8323-0542-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16951.html> (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



- ▶ Сравнительно новое научное педагогическое направление - андрагогика, изначально, по мнению М. Ноулза, ориентировано на неформальное образование взрослых. Современная трактовка андрагогики как науки, занимающейся изучением и обоснованием методов и технологий обучения взрослых людей, позволяет расширить область внедрения андрагогики в направлении формального образования взрослых, в частности, дополнительного профессионального образования. В монографии изложены результаты исследований, проведенных в Современной гуманитарной академии (СГА) по вопросам психолого-физиологических особенностей взрослых с позиций их участия в учебном процессе, рассмотрены проблемы и подходы конструирования технологии обучения в системе дополнительного профессионального образования, большое внимание уделяется информационно-коммуникационным образовательным технологиям при организации дополнительного профессионального образования на опыте СГА.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!